

Secció I. Disposicions generals

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

9716

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 30 d'agost de 2017, per la qual es regulen les estades formatives, en la modalitat d'experiència formativa, del professorat de formació professional en empreses i entitats

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa, estableix a l'article 102.1 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, en l'article 36.1 atorga a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.

El Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, determina a l'article 7.1. a que s'ha de fomentar la col·laboració dels professors i dels centres docents de les Illes Balears amb altres centres, empreses i entitats d'altres països de la Unió Europea, i l'article 8.2 f estableix que s'han d'afavorir accions formatives per al professorat de formació professional i que aquestes accions es poden fer en les empreses en les condicions que s'estableixin en la normativa de desplegament d'aquest Decret.

El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, estableix a l'article 4 i com a un dels objectius de la formació permanent del professorat, entre d'altres, la col·laboració d'entitats que potenciïn l'especialització en matèria de formació professional, i a l'article 8.1 e es preveu, com a una de les modalitats de formació, els programes d'experiència formativa que impulsin i reconeixin la participació en experiències d'innovació, experiències formatives en empreses i institucions, intercanvis, participació en programes europeus i en projectes de recerca per a la investigació educativa.

És convenient que, cada vegada en major mesura, la formació professional vinculï el procés d'aprenentatge amb la vida laboral i adapti l'oferta formativa a la demanda del mercat de treball, considerant els avenços tecnològics i fomentant la capacitat de l'alumnat per accedir a un món laboral cada vegada més complex.

La Conselleria d'Educació i Cultura va fomentar la realització de pràctiques de formació en empreses per al professorat, per mitjà de l'Ordre de 27 de març de 2009, per la qual es regula la realització d'estades de formació en empreses de les Illes Balears del professorat dels cossos d'ensenyament secundari i professors tècnics de formació professional, que imparteix cicles formatius de formació professional i programes de qualificació professional inicial (BOIB núm. 57 Ext. de 20 d'abril de 2009).

Els canvis que s'han produït al món laboral, aquests últims anys, i també els canvis normatius en matèria d'educació i formació professional, així com l'experiència acumulada a les convocatòries d'estades en empreses, aconsellen una nova disposició normativa, en substitució de l'Ordre esmentada per tal de permetre la realització d'estades en empreses del conjunt d'Estat Espanyol i de la Unió Europea i flexibilitzar nous itineraris formatius del professorat dins la mateixa empresa. També cal simplificar el procediments i terminis de sol·licitud per adaptar-lo a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Es fa necessari dissenyar i regular les estades formatives, en la modalitat d'experiència formativa, que s'han de caracteritzar per la relació de formació que manté el professorat que imparteix cicles formatius de formació professional i formació professional bàsica, amb el món laboral i empresarial amb la finalitat d'afavorir l'actualització dels coneixements tècnics i pràctics del professorat en les seves especialitats dins un entorn real de treball i permetre ampliar les seves competències professionals en relació als procediments de treball, instrumentació i mètodes d'organització a través de la seva integració en els diferents processos productius.

Les estades formatives permeten la identificació de les necessitats reals associades a les competències professionals de la funció docent i faciliten que el professorat esdevengui agent imprescindible en la transformació i la millora de la formació professional.

En conseqüència aquesta disposició es justifica per raons d'interès general atesa la necessitat de continuar avançant vers la consecució dels objectius presents en l'Estratègia Europea d'Educació 2020, i amb adaptació de la formació del professorat als nous reptes derivats del marc

legislatiu vigent que disposa la necessitat d'establir condicions que permetin a l'alumnat assolir les competències clau. Respon, també al principi d'eficàcia atès que les estades formatives a empreses i entitats constitueix l'instrument més adequat per donar compliment a l'article 6.2 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, modificada per la Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'economia sostenible, que contempla que la participació de les empreses i altres entitats en el Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional es desenvoluparà, entre d'altres, en els àmbits de la formació del personal docent, la formació dels alumnes en els centres de treball i la realització d'altres pràctiques professionals, així com en l'orientació professional i la participació de professionals qualificats del sistema productiu en el sistema formatiu.

Aquesta Ordre respon al principi de proporcionalitat ja que conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat de formació del professorat en els entorns productius, sense imposar obligacions innecessàries ni restrictives, sinó que amplia el marc de les possibilitats per a realitzar les estades formatives en empreses i entitats més enllà de l'àmbit de les Illes Balears.

Atenent el principi d'eficiència, aquesta disposició reglamentària no suposa càrregues administratives innecessàries ni requereix una aportació addicional de recursos públics.

D'altra part, la disposició garanteix el principi de seguretat jurídica ja que és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic autonòmic, nacional i de la Unió Europea en relació a la formació permanent del professorat.

Per a la redacció d'aquesta norma, en aplicació del principi de transparència, s'ha consultat la Mesa Sectorial d'Educació, el Consell de Formació Professional de les Illes Balears i el Consell Escolar de les Illes Balears.

La disposició final quarta del Decret 91/2012 i la disposició final primera del decret 41/2016, m'atribueixen la facultat per dictar les disposicions per al desplegament d'ambdós decrets.

Per tot això, d'acord amb el Consell Consultiu dict la següent

ORDRE

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present Ordre té per objecte regular la realització d'estades formatives, en la modalitat d'experiència formativa, del professorat d'ensenyament secundari i professorat tècnic de formació professional que imparteix cicles formatius de formació professional als centres públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat i cicles formatius concertats als centres privats concertats.
2. Les estades formatives s'han de realitzar en empreses o en altres entitats (com organismes o institucions) de l'àmbit de les Illes Balears, l'Estat Espanyol o la Unió Europea.

Article 2

Objectius de les estades formatives

Són objectius de les estades formatives:

- a. Fomentar la cooperació entre els centres educatius i l'entorn productiu.
- b. Facilitar la relació del professorat de formació professional amb el món empresarial i laboral i adquirir-ne experiència en un entorn real de treball.
- c. Possibilitar l'actualització científica i tècnica del professorat mitjançant el coneixement de procediments de treball, la instrumentació, els mètodes organitzatius i els processos productius.
- d. Promoure la transferència en el centre educatiu dels coneixements i les tècniques adquirits.
- e. Conèixer les diferents tècniques empresarials d'anàlisi de processos i d'anàlisi de resultats.
- f. Contrastar les tecnologies usades en els centres educatius i les del món productiu amb les quals es relacionen.

Article 3

Convocatòries i destinataris

1. La Conselleria d'Educació i Universitat ha de fer les convocatòries pertinents de l'activitat d'estades formatives mitjançant una resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat.
2. A les convocatòries hi pot participar el professorat dels cossos d'ensenyament secundari i professorat tècnic de formació professional que imparteix cicles formatius de formació professional en els centres públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat. També hi podran participar els professors que imparteixen cicles formatius concertats als centres privats concertats.



Article 4

Elecció de l'empresa o entitat

1. El professorat que participa a la convocatòria pot elegir l'estada a l'empresa o entitat que consideri més adient sempre que l'activitat professional de la mateixa estigui relacionada amb el seu perfil professional i amb els mòduls que imparteix.
2. La directora general de Formació Professional i Formació del Professorat ha de signar amb les empreses o entitats col·laboradores, a les quals s'han de dur a terme les estades formatives, un document de formalització de l'estada formativa. Aquest document s'ha de fer per a cada estada formativa i professorat participant.
3. La persona titular de l'empresa o entitat proposada no ha de tenir relació de parentiu, fins al segon grau de consanguinitat o afinitat, amb el professorat que sol·licita l'estada formativa.
4. El document de formalització de l'estada formativa inclourà les dades identificatives de la Conselleria d'Educació i Universitat, les de l'empresa o entitat col·laboradora i les de la persona tutora de referència designada per l'empresa o entitat. S'ha de formular per escrit i d'acord amb el model que s'indiqui a la convocatòria.

Article 5

Període i durada de les estades

1. Les convocatòries de l'activitat d'estades formatives han d'establir-ne el període de realització.
2. La durada de les estades formatives oscil·larà entre un mínim de 20 hores i un màxim de 100 hores.
3. Per a l'estada formativa es computaran un màxim de 8 hores diàries i un màxim de 40 hores setmanals.

Article 6

Presentació de projectes

Les convocatòries de les estades formatives han d'establir la documentació necessària que s'ha d'adjuntar a la sol·licitud, a la qual s'hi ha d'incloure un projecte formatiu personal que reculli, com a mínim els apartats següents:

- a. Justificació del projecte en relació a l'actualització professional.
- b. Nom de l'empresa o entitat i departament en què se sol·licita la realització de l'estada formativa.
- c. Característiques de l'empresa o entitat.
- d. Objectius de l'estada.
- e. Continguts que es tractaran: processos de treball de l'empresa o entitat que es realitzaran.
- f. Programació d'activitats.
- g. Dates previstes per a la realització de l'estada, especificant el calendari i l'horari.

Article 7

Selecció dels projectes

1. Els projectes presentats ha de ser examinats per una comissió de selecció que n'ha d'elaborar les llistes provisionals, ha de resoldre les eventuais reclamacions i ha d'eleva a la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat una proposta de resolució perquè pugui resoldre la proposta definitiva d'adjudicació dels projectes.
2. La Comissió de Selecció ha d'estar formada per:
 - a. El cap de Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona amb qui delegui, que l'ha de presidir.
 - b. La cap de Servei de Planificació i Participació o persona en qui delegui.
 - c. Un inspector designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d. Un representant de les cambres de comerç de les Illes Balears.
 - e. Un representant de la CAEB.
 - f. Un representant de la PIMEB.
 - g. Un representant per cada una de les organitzacions sindicals representades a la Junta de Personal Docent no-Universitari de les Illes Balears.
 - h. Un assessor del Servei de Normalització Lingüística i Formació que actuarà de secretari.
 - La designació dels membres de la Comissió s'ha de fer d'acord amb el que preveuen els apartats 3 i 6 de l'article 4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes
3. La Comissió de Selecció ha d'ajustar la seva actuació al que disposen els articles 15 a 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Article 8

Críteris de selecció

La valoració dels projectes ha de tenir en compte l'interès i la qualitat dels mateixos d'acord amb els críteris següents:

- L'adequació dels objectius i competències plantejats als cicles formatius de les famílies de formació professional específica i/o els programes de formació professional bàsica.
- La idoneïtat de l'empresa o entitat seleccionada per aconseguir els objectius de l'estada formativa.
- L'actualització en determinats aspectes tecnològics, l'especificitat dels quals fa difícil l'accés per altres mitjans.
- L'adequació del projecte a l'entorn productiu del centre educatiu on té la destinació el professorat participant.
- La viabilitat del període d'estada proposat.

Article 9

Renúncies

- En els casos que no es pugui dur a terme l'estada per motius degudament justificats, s'ha de presentar un escrit de renúncia a la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, que n'ha de determinar, si escau, l'acceptació.
- El període per a presentar l'escrit de renúncia a l'estada formativa és de 5 dies naturals a partir de la publicació de la relació definitiva de beneficiaris. Les renúncies s'han de presentar al Registre General de la Conselleria d'Educació i Universitat o en les delegacions territorials, o en qualsevol registre oficial, d'acord amb allò que s'estableix a l'article 94 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En qualsevol cas s'ha d'enviar una còpia de la carta de renúncia per procediments electrònics al Servei de Normalització Lingüística i Formació.
- El professorat beneficiari que no participi en l'estada formativa, sense formalitzar la renúncia, o que aquesta no estigui prou justificada, no podrà participar en el curs acadèmic següent a un nou programa d'estada formativa, excepció feta que la renúncia sigui per causes justificades sobrevingudes a la presentació de la sol·licitud del programa d'estades formatives.

Article 10

Obligacions dels beneficiaris

- Per justificar la realització de l'estada formativa, el professorat beneficiari ha d'elaborar una memòria del treball desenvolupat, on constin com a mínim els continguts següents:
 - Programa desenvolupat de l'estada formativa, fent-hi constar el treball realitzat.
 - Objectius assolits.
 - Incidència de l'experiència en la transferència a la docència directa.
 - Valoració global.
 - Certificat de l'entitat o empresa on s'hagi realitzat l'estada formativa en que s'acrediti la realització de l'estada, amb especificació de les hores totals, la durada de l'estada, horari i calendari de realització i l'aprofitament.
- El període per presentar la memòria és de 15 dies hàbils comptats a partir de l'endemà de l'acabament de l'activitat. La memòria s'ha de lliurar a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat mitjançant el registre per una de les vies establertes a l'article 16 de la Llei 39/2015.
- El programa d'estades formatives s'ha de desenvolupar en els termes i dins els terminis que s'estableixin en les convocatòries corresponents. En el cas excepcional que s'hagin de produir canvis en el projecte seleccionat, caldrà sol·licitar una autorització a la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, justificant els canvis que s'hi vulguin dur a terme.

Article 11

Seguiment i avaluació

- La Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, a través del Servei de Normalització Lingüística i Formació o dels Centres de Professorat, ha de realitzar el seguiment de les estades formatives i n'ha de realitzar una avaluació en base a la memòria que haurà de lliurar el professorat beneficiari i a l'informe que presentin les empreses o entitats en relació a l'execució de l'activitat.
- Per a realitzar-ne l'avaluació s'ha de tenir en compte:
 - Que la memòria s'ajusta al contingut de l'article 10 d'aquesta Ordre.
 - Que l'estada formativa s'ha cenyit al projecte aprovat per la Comissió de Selecció.
 - Que el certificat de l'empresa o entitat especifiqui l'aprofitament de l'estada.
- Si l'avaluació és positiva, el Servei de Normalització Lingüística i Formació, expedirà el certificat corresponent on consti el número d'hores reconegudes com a activitat de formació permanent del professorat en la modalitat d'experiència formativa i l'inscriurà d'ofici en el Registre de Formació Permanent del Professorat.
- Si l'avaluació no és positiva perquè no s'hagi realitzat l'estada formativa que va ser objecte de concessió, o no s'hagin sol·licitat i autoritzat els canvis en el projecte, o si no es compleixen els requisits establerts en aquesta Ordre i a les convocatòries, sense causa justificada, el professorat beneficiari perdrà el dret a la certificació de l'activitat formativa.



Disposició addicional única

Vinculació amb l'ens públic o empresa d'acolliment

Durant el període de l'estada formativa en una entitat o empresa, el professorat beneficiari no pot tenir cap vinculació o relació laboral amb l'ens públic o empresa d'acolliment, ni pot ocupar cap lloc de treball dins el seu quadre de personal.

Disposició derogatòria única

Norma que es deroga

Queda derogada l'Ordre de 27 de març de 2009, de la consellera d'Educació i Cultura, per la qual es regula la realització d'estades de formació en empreses de les Illes Balears del professorat dels cossos d'ensenyament secundari i professors tècnics de formació professional, que imparteix cicles formatius de formació professional i programes de qualificació professional inicial (BOIB núm. 57 Ext. de 20 d'abril).

Disposició final única

Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la seva publicació en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 30 d'agost de 2017

El conseller d'Educació i Universitat

Martí X. March Cerdà

